



ENTREVISTA A FRANCISCO MONTERO, SECRETARIO DE FORMACIÓN Y ECONOMÍA DE FEUSO

“Los docentes reclaman más formación en Nuevas Tecnologías y en enseñanza del Inglés”

Francisco Montero es el secretario de Formación y Economía de la Federación de Enseñanza de USO. En esta entrevista, Francisco Montero habla de los planes de formación de FEUSO para este curso escolar y cuáles van a ser las prioridades de su secretaría para los próximos meses. En un contexto de crisis como el que estamos padeciendo, la formación es una excelente oportunidad para mejorar profesionalmente, a pesar de que los recortes en esta materia están siendo muy significativos.



NUEVOS CURSOS DE FORMACIÓN ON LINE

HOMOLOGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
DESCUENTOS PARA AFILIADOS A FEUSO

CURSO PREPARATORIO INGLÉS B1

- 120 horas.
- 12 créditos*.
- Fecha: inicio 10/10/2012 - fin 30/11/2012.
- Inscripción: abierto el plazo, hasta completar aforo.
- Tutorías: del 10 de octubre al 30 de noviembre 2012.
- Precio: 140€ / 80€ AFILIADOS A FEUSO.

WEB 2.0. REDES SOCIALES EDUCATIVAS

- 50 horas.
- 5 créditos*.
- Fecha: inicio 10/10/2012 - fin 30/11/2012.
- Inscripción: abierto el plazo, hasta completar aforo.
- Tutorías: del 10 de octubre al 30 de noviembre 2012.
- Precio: 40€ / 25€ AFILIADOS A FEUSO.

Dirigidos al profesorado en activo de la enseñanza pública, privada y concertada de todas las etapas, excepto Universidad.

* A efectos de complemento retributivo del profesorado.

MÁS INFORMACIÓN EN WWW.FEUSO.ES

En los últimos años, ¿qué importancia tiene para FEUSO la formación de los trabajadores?

En los últimos años, FEUSO se ha convertido en un referente en materia de formación para miles de docentes de nuestro país. Hemos realizado numerosas actividades de formación en colaboración con distintos organismos educativos. Estas actividades han tomado diferentes formas: planes de formación dirigidos a los trabajadores del sector de la educación o la formación del profesorado en materias específicas a través de las convocatorias lanzadas desde el Ministerio de Educación y, también, cursos con las Comunidades Autónomas. Con la Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales hemos participado en proyectos informativos, para los que FEUSO ha elaborado diversas herramientas con el fin de mejorar la prevención en los centros educativos. Estas actividades se han desarrollado tanto a nivel autonómico como estatal.

En colaboración con la Fundación Tripartita para la Formación, hemos desarrollado formación dirigida a aquellos sectores donde FEUSO es representativa a nivel nacional: Enseñanza Concertada, Privada, Infantil, Colegios Mayores, Universidades, Autoescuelas... En este apartado, cerca de 10.000 docentes de todas las Comunidades Autónomas han recibido la formación que hemos diseñado.

¿Con qué instituciones educativas ha llegado a Acuerdos FEUSO?

Como decía antes, la formación que ofrecemos a nuestros afiliados tiene diferentes ramificaciones. En este capítulo,



los Acuerdos firmados han permitido ampliar nuestra oferta de formación. Por ejemplo, con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) hemos firmado un acuerdo por el que nuestros afiliados disfrutan de unas condiciones muy ventajosas para el estudio de Grados, Postgrados, Máster y Formación Continua. También con la Universidad Cardenal Cisneros, con la Universidad Pontificia de Salamanca, con la UNED, con CEPAL, con la Fundación Piquer... Los últimos Acuerdos firmados han sido con la Universidad Católica San Antonio de Murcia y la Universidad San Vicente Mártir de Valencia.

Hemos realizado más de 300 acciones formativas distintas, reflejo todas ellas de la demanda que hemos encontrado en los distintos sectores de enseñanza y la continua evolución del sector educativo

¿Qué tipo de formación reclaman hoy día los trabajadores?

En total, hemos realizado más de 300 acciones formativas distintas, reflejo todas ellas de la demanda que hemos encontrado en los distintos sectores de enseñanza y la continua evolución del sector educativo, que poco a poco se está adaptando a las nuevas circunstancias sociales. En este sentido, tienen un peso muy especial todo lo relacionado con las nuevas tecnologías: pizarra digital, web 2.0, redes sociales... También acciones formativas vinculadas muy directamente con el trabajo diario del docente en el aula: déficit de atención, resolución de conflictos, bullying, etc. Y, por supuesto, todo lo relacionado con el inglés.

La implantación de centros bilingües está provocando la necesidad de más maestros especialistas en lengua extranjera. ¿Cómo afecta al diseño de la formación de FEUSO?

Como bien saben los docentes, el BOE 270, de 9 de noviembre de 2011, publicó el Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, que establece las especialidades en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la LOE. Este Real Decreto introduce un significativo cambio para los Maestros que quieran impartir en estas etapas educativas una lengua extranjera, especialmente inglés. Como se dice en el BOE a propósito de este Real

Decreto, “resulta novedosa y merece destacarse la exigencia de nuevos requisitos a los maestros de centros públicos y privados cuyos proyectos educativos comporten un régimen de enseñanza plurilingüe, a quienes se les obliga a acreditar un nivel B2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas”. A partir del curso 2013/2014 se exigirá, pues, el B2 a los docentes en lengua extranjera en Educación Infantil y en Educación Primaria.

Por ello, muchos docentes nos están pidiendo que orientemos parte de nuestra formación en esta dirección, para que los maestros puedan acreditar el B2 en el plazo que marca el Real Decreto.

¿Qué a se va a hacer desde FEUSO en este importante tema?

Aunque la normativa afecta a todas las Comunidades, no se aplicará de igual manera y, además, en cada una los requisitos para poder obtener la correspondiente homologación están siendo distintos. Esto obliga a diversificar la oferta formativa y a buscar diferentes formas para llegar, todas, al mismo sitio: que los docentes que lo deseen estén habilitados para impartir estas enseñanzas en Inglés. Por ello, desde FEUSO, en colaboración con la UNIR, hemos lanzado un curso orientado a la obtención del B1, que ha tenido una importante aceptación. En otras Comunidades, como Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Aragón, Murcia, La Rioja, Madrid... se han puesto en marcha interesantes iniciativas para reforzar esta línea. Y en breve ofreceremos a los docentes nuevas posibilidades de acceder a cursos que permitan perfeccionar su formación en esta dirección. •

